

Loodusvaatluste ainekava

Klass	Maht
2. klass	nädalas 1 tund aastas 35 tundi

Eesmärk: tõsta õpilaste teadlikkust loodusest, väärtustada loodust ning elurikkus ja arendada loodusohdlikku mõtlemist.

Õppeaine lühikirjeldus

Loodusvaatluse tunnis on olulisel kohal õuesõpe koos õppekäikudega, et kogeda vahetult loodust ja selle muutust ajas. Kasutame ära kohalikku ressursi Arbi järve, Elva jõe ja Elva parkmetsade näol. Lisaks tehakse loodusega tutvust TÜ Loodusmuuseumis ning kalade eluga Võrtsjärve järvemuseumis. Kevadel külastatakse TÜ Botaanikaaeda. Teadmisi käiakse täiendamas ka Tartu Loodusmaja poolt pakutavates projektides. Loodust vaadeldes õpitakse tundma erinevaid seeni, taimi ja loomi. Aines rakendatakse uurimuslikku õpet, mis annab õpilastele võimaluse jälgida lähemalt looduses toimuvaid muutusi ja taimede arengut. Praktiliste tööde käigus kogutakse looduslikke materjale ja õpitakse tegema herbaariume.

Õppesisu

- Taimed, loomad ja linnud Arbi järve ümbruses - sügisel, talvel, kevadel
- Arbi järv elukeskkonnana - vaatlused, uurimine sügisel, talvel, kevadel
- Vaatlustulemuste dokumenteerimine, kokkuvõtted vaatlusest ja nähtu ülesjoonistamine
- Veelindude vaatlus Arbi järve näitel läbi kolme aastaaja
- Veetaimede ja maismaataimede võrdlemine; postri valmistamine
- Ilmavaatlused - temperatuur, sademed, pilvisus, tuulisus; kokkuvõtete tegemine
- Osalemine üle-Euroopalises projektis "Tere Kevad!" - veebruarist maikuuni
- Taimede külvamine aknalaua kasvuhoonesse; vaatluste põhjal soojuste ja valguse mõju hindamine taimedele
- Õppekäigud:
Arbi järve ümbruses, Elva jõe äärde, Elva parkmetsa
TÜ Loodusmuuseumi, Tartu Loodusmaja, TÜ Botaanikaaeda

Praktilised tööd ja IKT rakendamine:

- loodusvaatlused: taimede välisehitus; loomade välisehitus;
- ühe taime või looma uurimine, ülevaate koostamine (plakat + esitlus); info otsimine IKT vahenditega;
- uurimus: taime kasvu sõltuvus soojustest ja valgusest;

- vaatluskäigud neljal aastaajal, märkamine ja märkmete tegemine;
- IKT vahendis kokkuvõtte vormistamine õppeaasta vaatlustulemustest.

Õpitulemused:

- teeb ilmavaatlusi, iseloomustab ilma ning valib ilmale vastava välisriietuse;
- märkab muutusi looduses ning seostab neid aastaegade vaheldumisega;
- toob näiteid erinevate organismide eluavalduste ja omavaheliste seoste kohta erinevatel aastaegadel;
- seostab looduses toimuvate aastaegade muutuste ja tähtsuse kohta inimese elus;
- tunneb kodukoha levinumaid taime- ja loomaliike;
- käitub loodushoidlikult ja järgib koostegutsemise reegleid;
- teeb lihtsamaid loodusvaatlusi ja uurimuslikke tegevusi;
- sõnastab oma meelte abil saadud kogemusi ning nähtuste ja objektide omadusi;
- teeb lihtsate vahenditega praktilisi töid, järgides juhendeid ja ohutusnõudeid;
- vormistab korrektselt vaatlusinfo, teeb järeldusi ning esitleb neid;
- kasutab õppetekstides leitudvaid loodusteaduslikke mõisteid suulises ja kirjalikus vormis.

Lõiming

- Loodusvaatlused on lõimitud erinevate IKT vahendite, rakenduste, programmide ja õpikeskkondade kasutamisega *arvutiõpetuses*.
- Tööülesannete, -materjalide ja -korralduste lugemine ning kuulamine on lõimitud *eesti keelega*.
- Katsete läbiviimisega seotud käeline tegevus aitab arendada peenmotoorikat ja on lõimitud *tööõpetuse ning kunstiõpetusega*.

Hindamine

Õppeaines antakse kogu õppeaasta jooksul kirjeldavat sõnalist tagasisidet. Trimestri ja õppeaasta lõpus antakse õpilasele kokkuvõttev kirjeldav hinnang omandatud õpitulemuste põhjal.

Soovituslik õppevara

“Tere Kevad” <https://terekevad.ee/>

TÜ Loodusmuuseum <http://www.natmuseum.ut.ee/>

Tartu Loodusmaja <https://www.tartuloodusmaja.ee/>

TÜ Botaanikaaed <https://www.botaanikaaed.ut.ee/>

Loodusvaatluste andmebaasi veebileht <http://lva.keskkonnainfo.ee/>

Looduskalender <https://looduskalender.ee/n/>

Eesti selgroogsed <http://bio.edu.ee/loomad/>

Eestimaa taimed <http://bio.edu.ee/taimed/>

Eesti seemned <http://seened.loodus.ee/>

Putukad <https://keskkonnaagentuur.ee/et/galeriid/putukad>

Loodusheli <http://loodusheli.ee/>