

KINNITATUD

Direktori käskkirjaga
19.09.2018; nr 1.1-3-7

Algaja õpetaja toetamise põhimõtted Elva Gümnaasiumis

- Kõigile Elva Gümnaasiumis tööd alustavatele algajatele õpetajatele määratakse tema nõusolekul mentor või juhendav õpetaja hiljemalt ühe kalendrikuu jooksul pärast tööle asumist.
- Mentori või juhendava õpetaja määramise eesmärgiks on soodustada ning toetada algaja töötaja kohanemist Elva Gümnaasiumi õppetegevuse ja töökorraldusega ning toetada pedagoogide omavahelist koostööd.
- Mentorlus või juhendamine ei tohi pärssida algaja õpetaja isikliku tööstiili väljakujunemist.
- Mentoriks või juhendavaks õpetajaks on kogenud kolleeg, kes suunab algajat õpetajat oma tegevust analüüsima.
- Osapoolte vaheline suhtlus on konfidentsiaalne.
- Ettepaneku sobiva mentori/juhendava õpetaja määrmise kohta teeb algajale õpetajale õppejuht, sealjuures on mentori või juhendava õpetaja ja algaja õpetaja vaheline suhe vabatahtlik.
- Mentoriks või juhendavaks õpetajaks olemine eeldab juhendamise- ja analüüsiioskusi ning empaatiavõimet.
- Mentor või juhendav õpetaja on algajale õpetajale nii kolleeg kui ka tugiisik, kes aitab, toetab ja juhendab pedagoogilistes küsimustes ja annab nõu enesearendamise, õppimise kui ka tegevuste ettevalmistamisega seotud teemadel.
- Mentori või juhendava õpetaja ülesanded on algajat õpetajat:
 - toetada kohanemisel ja tutvustada:
 - kooli visiooni, missiooni, põhiväärtusi;
 - kooli traditsioone, tavasid ja reegleid;
 - kooli tegevust reguleerivat dokumentatsiooni (sisekorra eeskiri, hindamisjuhend, töökorralduse reeglid jne);
 - õppekava;
 - õppetööd reguleerivat dokumentatsiooni – selle täitmist, esitamise tähtaegu (töökavad, ainekavad, Stuudium, ainepassid jne);
 - koolimaja, olemasolevat õppetöös vajalikku kirjandust, õppevahendeid;
 - koolisisest toimivate tööruhmade ülesandeid, vastutusalasid, tööruhma juhte;
 - toetada ja jälgida tema professionaalset arengut järgmiste tegevuste kaudu:
 - arengueesmärkide seadmine;
 - tööplaani koostamine;
 - tunni ülesehitus ja ettevalmistus;
 - anda konstruktiivset tagasisidet õppetööle ja juhendatava sotsiaalsete oskuste arengule;
 - vaadelda ja tagasisidestada õppetunde vähemalt kolm korda õppeaasta jooksul;
 - arendada enesehindamise oskusi;
 - soovitada täienduskoolitusi ja arengut toetavaid õppematerjale;
 - kaasata ja suunata maakondliku ainesektsiooni tegevusse;
- Mentori või juhendava õpetaja õigused:

- saada toetust oma otseselt juhilt mentorina/juhendajana tegutsemiseks;
 - läbida täienduskoolitusi ja saada mentorina/juhendajana tegutsemiseks vajalikku informatsiooni;
 - arvestada mentorlusega/juhendamisega tegelemiseks kulunud aeg oma töökoormuse hulka.
- Algaja õpetaja vastutab:
 - isiklike arengueesmärkide seadmise ja oma professionaalse arengu eest;
 - oma tegevuse analüüsimise eest;
 - mentori/juhendajaga sõlmitud kokkulepetest ja tähtaegadest kinnipidamise eest.
 - Mentor või juhendav õpetaja määratakse algajale õpetajale üheks õppeaastaks. Üle ühe õppeaasta pikenev suhe on vabatahtlik, kuid seda ei arvestata juhendatava õpetaja töökoormuse hulka.
 - Mentor/juhendav õpetaja annab jooksvalt õppejuhile tagasisidet kohtumistest ja algaja õpetaja professionaalsest arengust.
 - Mentor/juhendav õpetaja teeb kokkuvõtte aasta jooksul toimunud algaja õpetaja juhendamisest õpetaja töö analüüsis või koostöövestluse ettevalmistavas vormis õppeaasta lõpus.