



## I KOOLIASTME LOODUSTEEMALISE PROJEKTI STATUUT

### I. Miks me seda teeme?

#### 3. klassi lõpuks õpilane:

- tunneb huvi uurimise vastu ning kasutab julgelt loovust ja fantaasiat;
- teeb lihtsamaid vaatlusi ja uurimuslikke tegevusi;
- sõnastab oma meelte abil saadud kogemusi ning nähtuste ja objektide omadusi;
- teeb lihtsate vahenditega praktilisi töid, järgides juhendeid ja ohutusnõudeid;
- vormistab vaatlusinfo, teeb järeldusi ja esitleb neid;
- kasutab õppetekstides leiduvaid mõisteid suulises ja kirjalikus kõnes.

(Väljavõtte Põhikooli riiklikust õppekavast)

### II. Millal me seda teeme?

- Lapsed valivad projekti teema **märtsi lõpuks**. Juhendajaks võib olla õpetaja või lapsevanem.
- **Mai keskel** valitakse klassisisiselt välja 2-4 parimat tööd, mis osalevad Miniteadusfestivalil
- **Juuni alguses** toimub EG Miniteadusfestival

### III. Kuidas me seda teeme?

Teema valiku teeb laps ise, vajadusel aitab õpetaja. Teema tuleb teada anda oma õpetajale. Projektiks võib olla uurimus või katse. Projekti raames koostatud uurimus ja tehtud katse tuleb läbi viia koos postri esitlusega. Teema peab olema valitud jõukohane, millega laps iseseisvalt toime tuleb. Juhendaja kontrollib ja suunab, kuid ei tee õpilase eest tööd ära. Töö ei tohi olla referatiivne – teatmeteose või interneti tekstide ümberkirjutamine. Projekti võib teha üksi, paaris- või gruppitööna. Kui töö toimub grupis, peab igal õpilasel olema oma ülesanne, millest ta ka esitlusel räägib. Töö vormistatakse posterettekandena. Posterettekande on ettekande vorm, mille puhul kogu tööd puudutav informatsioon esitatakse postrina. **Poster on lapse poolt kirjutatud käsikirjas. Illustreeriv materjal võib olla fotona ja/või lapse joonistatud.** Paberi suuruseks A1. **Vormistamisele mittevastav töö ei pääse Miniteadusfestivalile.**

### IV. Posterettekande sisu:

- Töö pealkiri, teostaja nimi.
- Sissejuhatus (miks see teema sind huvitab, mida plaanid uurida või teha, mida soovid projekti tulemusena teada saada ).
- Tegevuse kirjeldus etappidena – mis ja kuidas tehti, etappide pildistamine või joonistamine.
- Kokkuvõtte – mida teada said, kas tulemused olid ootuspärased või oli üllatusi jm;
- Töö esitlemisel võib kasutada illustreerivaid materjale (tabelid, fotod, joonistused jne)
- Katse tegijad demonstreerivad koos postri esitlusega ka oma katset.

NB! Postri koostamisel tuleb arvestada, et seda enamasti vaatavad inimesed, kes sinu projekti või katsega tutvuvad ei ole ja peavad tööst ülevaate saama stendiga tutvudes.