



**ELVA GŪMNAASIUMI
ARENGUKAVA 2015-2018**

Elva 2015

SISUKORD

| | |
|--|-----------|
| SISSEJUHATUS | 3 |
| 1. KOOLI HETKEOLUKORD | 3 |
| 2. ELVA GÜMNAASIUMI PÕHIVÄÄRTUSED..... | 10 |
| 3. TEGEVUSKAVA VALDKONNITI | 11 |
| 2.1 Eestvedamine ja juhtimine | 11 |
| 2.2 Personalijuhtimine..... | 15 |
| 2.3 Koostöö huvigruppidega | 19 |
| 2.4 Ressursside juhtimine | 21 |
| 2.5 Õppe- ja kasvatusprotsess | 23 |
| 2.6 Elva Gümnaasiumi investeringute kava..... | 26 |
| 4. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD | 36 |

SISSEJUHATUS

Elva Gümnaasiumi arengukava aastateks 2015 - 2018 (edaspidi arengukava) lähtub eelmise arengukava analüüsist, Elva Gümnaasiumi põhimäärusest, Elva Gümnaasiumi sisehindamisaruande raportist, Elva linna arengukavast ja teistest haridus- ja koolikorralduslikest õigusaktidest. Elva Gümnaasiumi tegevuse tulemus sõltub suuresti juhtimiskvaliteedist, juhi ja meeskonna oskustest, teadmistest, avalikustamisest, info kättesaadavusest, hoiakute kujundamisest, motivatsioonist jne. Arengukava koosneb sissejuhatusest, Elva Gümnaasiumi hetkeolukorra kirjeldusest ja tegevuskavast.

Arengukava valmis Elva Gümnaasiumi, erinevate huvigruppide ja Elva Linnavalitsuse koostöös. Arengukava koostamise käigus viidi läbi mitmeid koosolekuid ja mõttetalguid.

KOOLI AJALOOST

Kooliharidust on Elvas antud alates 1913. aastast, kui asulas avati 2- klassiline ministeeriumikool. Kahe maailmasõja vahelisel perioodil kasvas kool 6- klassiliseks algkooliks ja 1945. aastal avati Elvas keskkooli klassid. 1960 - 70- ndatel aastatel oli Elva Keskkool tuntud oma humanitaarsuuna poolest. Gümnaasiumi nimetust kannab kool alates 1995. aastast.

1. KOOLI HETKEOLUKORD

Elva Gümnaasiumis toimub õppetöö kahes õppehoones: Tartu mnt 3 (I ja II kooliaste ning kaugõppeosakond) ja Puiestee 2 (III ja IV kooliaste).

Õpilased

Seisuga 14. november 2014 õpib Elva Gümnaasiumis 772 õpilast.

I kooliaste 1.-3. klass 208 õpilast

II kooliaste 4.-6. klass 204 õpilast

III kooliaste 7.-9. klass 191 õpilast

IV kooliaste 10.-12. klass 169 õpilast

2013/2014 õppeaasta jooksul oli lõpetanute arv alustanute arvust 9.klassis 98,5% ja 12. klassis 83,8%. Edasiõppijate osakaal lõpetanute arvust oli 9.klassis 96,9% ja 12. klassis 69,6%. Tugisüsteemide kaudu toetatud õpilaste osakaal õpilaste üldarvust on 12,4%.

Tabel 1. Klassikomplekti keskmine täituvus

| | |
|---------------|------|
| Kooliaste | |
| I kooliaste | 22,7 |
| II kooliaste | 20 |
| III kooliaste | 21,2 |
| IV kooliaste | 21,2 |

Õpilasi arvuti kohta 11 : 1

Õpetajaid arvuti kohta 1 : 1

Elva Gümnaasium on piirkonna hariduskeskuseks ning seega on oluline vaadata, milline on laste arv meie lähiehitistes.

Tabel 2. Elva linna ja lähivaldade koolieelsete laste arv

| Aasta | Elva | Kambja | Konguta | Nõo | Puhja | Rannu | Rõngu | Kokku |
|-------|------|--------|---------|-----|-------|-------|-------|-------|
| 2013 | 60 | 16 | 14 | 39 | 21 | 17 | 25 | 208 |
| 2012 | 64 | 20 | 17 | 34 | 18 | 8 | 25 | 204 |
| 2011 | 67 | 12 | 14 | 38 | 26 | 14 | 37 | 216 |
| 2010 | 60 | 18 | 28 | 47 | 37 | 17 | 25 | 246 |
| 2009 | 85 | 16 | 11 | 53 | 32 | 14 | 21 | 251 |
| 2008 | 60 | 19 | 21 | 54 | 26 | 18 | 31 | 249 |
| 2007 | 74 | 22 | 12 | 48 | 22 | 15 | 21 | 237 |

Tabelis 3 on välja toodud Elva Gümnaasiumi IV kooliastme õpilaste arv, mis näitab, et väljaspool Elvat õppijate osakaal on viimastel aastastel kasvanud.

Tabel 3. Elva Gümnaasiumi IV kooliastme õpilaste arv

| Klass | Õpilasi | Neist väljaspool Elvat |
|-----------|---------|------------------------|
| 10. klass | 46 | 20 |
| 11. klass | 33 | 14 |
| 12. klass | 31 | 10 |
| Kokku | 110 | 44 40% |

Elva Gümnaasiumis pakub võimalusi haridustee jätkamiseks ka neile, kes soovivad seda teha kaugõppeosakonnas.

Tabel 4. Elva Gümnaasiumi kaugõppeosakond

| Klass | Õpilasi | Õpilasi väljaspoolt Elvat |
|-----------|---------|---------------------------|
| 10. klass | 21 | 13 |
| 11. klass | 17 | 17 |
| 12. klass | 22 | 15 |
| Kokku | 60 | 45 75% |

Õpetajad

Seisuga 14. november 2014 on Elva Gümnaasiumis 60,5 õpetaja ametikohta. Õpetajate arv kokku on 72.

Kvalifikatsioonile vastavate õpetajate %

I kooliaste 97%

II kooliaste 91%

III kooliaste 100%

IV kooliaste 97%

Tabel 5. Õpetajate vanuseline jaotus

| Vanusegrupp | Koolis |
|---------------|-------------|
| Kuni 29 a | 5 (6,9 %) |
| 30-39 a | 16 (22,2 %) |
| 40-49 a | 17 (23,6 %) |
| 50-59 a | 17 (23,6 %) |
| 60 ja vanemad | 17 (23,6 %) |
| Kokku | 72 |

Tabel 6. Õpilaste ja õpetajate suhtarv

| Kooliaste | Koolis |
|---------------|--------|
| I kooliaste | 21 : 1 |
| II kooliaste | 13 : 1 |
| III kooliaste | 11 : 1 |
| IV kooliaste | 13 : 1 |

Elva Gümnaasiumi SWOT-analüüs

| MEIE TUGEVUSED | MEIE NÕRKUSED |
|---|--|
| <p>Kaasaegsed IT vahendid</p> <p>Professionaalsed õpetajad ja püsiv kaader</p> <p>Sõbralik/lähedane/märkav õpetaja (hea õpetaja - õpilase suhe)</p> <p>Linnavalitsus finantseerib gümnaasiumiõpilaste toitu</p> <p>Pikapäevarühm (tasuta toitlustamine)</p> <p>Raamatukogu</p> <p>Tulemuslik koostöö: TÜ, Sinilind, VVV, KÜÕ, Elva Spordiliit, muusikakool, Elva linnavalitus, noortekeskus</p> <p>Koolivorm loob oma kooli tunde</p> <p>Traditsioonid (üritused, koorilaul, rahvatants)</p> <p>Gümnaasiumi kolm suunaõpet; uus õppesuund: kodanikukaitse</p> | <p>Vähene tunnustamine ja pisiasjade märkamise puudumine</p> <p>Tartu lähedus</p> <p>Füüsiliselt 2 eraldi maja (killustunud suhtlus)</p> <p>Oma kooli tutvustus</p> <p>Õpetajate vähene motiveeritus</p> <p>Juhtkond peaks õpilaste kaebustele kriitilisemalt suhtuma</p> <p>Halb info liikumine</p> <p>Vähene konkreetsus ja järjepidevuse puudumine</p> <p>Gümnaasiumimaja renoveerimise viibimine</p> |
| MEIE VÕIMALUSED | |
| <p>Koostöö piirkonna koolidega (enesetutvustus, ühisüritused) ; luua sidemed sõpruskoolidega; välisprojektid (Comenius, Nordplus jne)</p> <p>Elva kodanike teadmiste/oskuste rakendamine Elva kooli heaks/arenguks - maine kujundamiseks</p> <p>Õpilasalgatuse/ ettevõtluse/ ettevõtlikkuse toetamine</p> <p>Meil on loodust (VVV SA, Elva matkarajad, järved)</p> <p>Väga head välistingimused sportimiseks alates lasteaiast, lasketiir</p> <p>Koostöö linnakogukonnaga (lasteaed, koolid, seltsid, ettevõtted)</p> | |

LÄÄNE - TARTUMAA NOORED EI TEA MEIE KOOLIST

- kaasame ümberkaudseid koole maakondlikele üritustele
- koostöö noortekeskusega
- EG tutvustamine lasteaedades
- õpilaskodu (taastada)
- reklaam läbi tegevuste
- isiklik lähenemine

EG TEGUTSEB JA KAJASTAB

- kooliajalehed
- meediaring
- kooli info TV
- raadio
- Konsumi infokraan
- Elva24 portaal
- ümbruskonna ÕE -de kokkusaamised meil ja mujal
- videotutvustused - loovtööna
- lahtiste uste päevad (lastevanemad ja õpilased)
- aktiivne sotsiaalmeedia kasutamine kooli tutvustamisel

ELVA GÜMNAASIUMI VISIOON

Elvas on lood(t)ust

ELVA GÜMNAASIUMI TUNNUSLAUSED

- Elvas on sporti!
- Elvas on teadust!
- Elvas on algatust!
- Elvas on muusikat!
- Elvas on väge ja vaimu!

MEIE VÄLJAKUTSEKS ON

Panna toimima kaks koolimaja ühtse KOOLIPERENA ühise eesmärgi nimel.

2. ELVA GÜMNAASIUMI PÕHIVÄÄRTUSED

Millised me tahame olla?

Tahame olla positiivsed ja väarikad, abivalmis ja mõistvad. Me usaldame ja respektuime üksteist sellistena, nagu me oleme.

Kes me tahame olla?

Meie koolis õpivad vastutustundlikud ja töökad õpilased ning neid õpetavad pädevad ja motiveeritud õpetajad. Kooli hea käekäigu nimel hoiavad kokku ja teevad koostööd kõik koolipere liikmed.

Mis on meie kooli otseseks ülesandeks?

Elva Gümnaasiumi tegevus on suunatud õpilaste arendamisele vastavalt nende võimetele. Õpetajad juhendavad võrdse tähelepanuga kõiki õppureid ning suunavad noori õigele teeotsale elus.

Mida me soovime saavutada?

Soovime, et meie õpilased kasvaksid töövõimelisteks ja aktiivseteks kodanikeks ning hoolivateks lapsevanemateks.

Kuidas me jõuame sihile?

Meie tundides valitseb töörahu ja hea meeleolu. Me ei salli koolikiusamist ega õppedistsipliini rikkumist. Me teeme tihedat koostööd lapsevanematega. Kooli juhtkond, õpetajad, õpilased ja lapsevanemad veavad ühist vankrit heade õpitulemuste ja hea koolikultuuri nimel.

Mida meil tuleb selleks teha?

Me rakendame kooli sisehindamist. Me oleme avatud muutustele ja uuendustele.

Elva Gümnaasiumi põhiväärtused

1. Au- ja õiglustunne (õpime kinni pidama ühiselureeglitest ja seadustest üldse)
2. Usaldusväarsus (koos tegusejad peavad omavahel suhtlema, et vältida probleemide tekkimist)
3. Koostöövalmidus (tähtis on iga rühmaliikme panus)
4. Rõõmutunne (on tähtis, sest inimesed löövad kaasa siis, kui nad oma tegevust naudivad, on motiveeritud ja keskendunud).

3. TEGEVUSKAVA VALDKONNITI

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Strateegiline eesmärk 1

Elva Gümnaasium on hästi juhitud kool. Koolitöö planeerimises, analüüsimises ja hindamises osalevad kogu kooli sisemised ja välised huvigrupid. Kooli visiooni, missiooni ja põhiväärtused on määratletud ning toimub põhiväärtuste arendamine. Sõlmitud on Elva Gümnaasiumi kvaliteedikokkulepe.

| TEGEVUSED | 2015/ 2016 | 2016/ 2017 | 2017/ 2018 | MÕÕDIK | Rahastamise allikas | Vastutaja |
|--|---------------|---------------|---------------|--|------------------------|-----------|
| Juhtimisstruktuuri monitooring ja uuendamine. | x | x | x | Juhtimiskontseptsioon tagab koolile pikaajalise edukuse. | kool | direktor |
| Välja on töötatud Elva Gümnaasiumi tervikut hõlmav juhtimisstruktuur ja juhtide tööülesanded: (juhtkond, laiendatud juhtkond, ainekomisjonide juhid ja metoodikanõukogu) | x | x | x | Juhtimisülesanded on määratletud ning paljud inimesed saavad osaleda otsustusprotsessides ja seeläbi ka kooli juhtimises | kool | direktor |
| Kooli visiooni, missiooni ja põhiväärtuste määratlemine ja arendamine | x | x | x | Määratletud, arendustegevuste arv | kool | direktor |
| Eesti parimate koolide kogemuste omandamine | x | x | x | Kogemuskoolituste arv, osalejate arv, tagasiside | kool | direktor |
| Juhtimiskoolituste korraldamine | x | x | x | Koolituste arv, tagaside | kool | direktor |
| Kooli sümbolika edasiarendamine: | x | x | x | On olemas | kool | direktor, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--------------------------|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> • sümboolika uuendamine logo, hümn, lipp, medalid, tänukirjad, diplomid, sõrmused jms • kooli kodulehele info koostamine kooli sümboolikast • koolivormi väärtustamine ja juurutamine • reklaamkingituste uuendamine | | | | | | huvijuht |
| <p>Kooli positiivse ja usaldusväarsuse kuvandi kujundamine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Õppesuundade pidev arendamine, koostöö kõrgkoolidega. • Kooli tutvustamine erinevates põhikoolides • Vilistlaste kaasamine kooli karjääritöös ja arengus • Koostöö Elva kogukonna ja ettevõtjatega | x | x | x | <ul style="list-style-type: none"> • Toimiv koostöö kõigi huvigruppidega (eriti meediaga, see tähendab “olla pildil”) • Gümnaasiumi säilimiseks on piisav arv õpilasi • Ühisüritused ja ettevõtmised • Ühisüritused ja ettevõtmised | kool, Elva linnavalitsus | direktor |

Strateegiline eesmärk 2

Kaasajastada koolielu reguleerivad dokumendid ja hinnata nende toimimist. Kooli õppekava, kodukord, sisekorraeskirjad, tunnustus- ja motivatsioonisüsteem, tagasiside andmine töötajatele, rahuolu- uuringud, üldtööplaan, sisehindamissüsteem, palgakorralduse alused. Vabade ametikohtade täitmise konkursi kord. Õpilasesinduse põhimäärus. Mentorluse kord - uue õpetaja toetus.

| TEGEVUSED | 2015/ 2016 | 2016/ 2017 | 2017/ 2018 | MÕÕDIK | Rahastamise allikas | Vastutaja |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|--------------------------------|------------------|
| Uuendada koolielu reguleerivad dokumendid | x | x | x | Koolielu reguleerivad dokumendid on välja töötatud | Kool | direktor |
| Tagada kehtivate koolikorralduslike dokumentide kättesaadavus kooli kodulehel | x | x | x | Kehtivad dokumendid on kättesaadavad kooli kodulehel | Kool | IT juht |
| Õpilaste vastuvõtmise korra, palgakorralduse aluste ja tunnustus -ja motivatsioonisüsteemi väljatöötamine | x | | | Valmis | kool | direktor |

Strateegiline eesmärk 3

Koolis on toimiv süsteemne ja terviklik mõtlemine, st. nähakse nii protsesse kui ka nendevahelisi seoseid. Kooli arengukava, õppeaasta tööplaan, personaalsed tööplaanid – terviklik sisehindamine ja uute eesmärkide seadmine.

| TEGEVUSED | 2015/ 2016 | 2016/ 2017 | 2017/ 2018 | MÕÕDIK | Rahastamise allikas | Vastutaja |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|--------------------------------|------------------|
| Kooli tegevuste ülesehitamine Demingi ratta põhimõttel: planeeri, tee, kontrolli, parenda. | x | x | x | Koolitus, püstitatud eesmärkide analüüs | Kool | direktor |
| Püstitatud eesmärgid vastavad SMART - reeglitele. | x | x | x | Püstitatud eesmärgid vastavad SMART reeglitele | Kool | direktor |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|------|----------|
| Koostada vastavalt arengukavale (veebipõhine) üldtööplaan koolielu planeerimisvahendina | x | x | x | Kinnitatud üldtööplaan | kool | direktor |
| Viia ainekomisjonide töökava vastavusse üldtööplaaniga | x | x | x | Kinnitatud töökavad | kool | direktor |
| Klassijuhataja töö planeerimine ja analüüsimine Stuumiumis oleva info põhjal. <ul style="list-style-type: none"> • Ühtlustada töökavad • Tööanalüüside kogumine | | | x | <ul style="list-style-type: none"> • Stuumium • Töökavad ja tööanalüüsid • Personalipoliitika | kool | direktor |
| Sisehindamissüsteemi täiustamine valdkonniti lähtuvalt gümnaasiumi vajadustest | | x | x | <ul style="list-style-type: none"> • Konkretiseeritud võtmenäitajad ja mõõdikud • Valdkonnapõhine sisekontroll on planeeritud, läbi viidud ja analüüsitud • Valdkondade juhid tegutsevad sisehindamise põhimõtetest lähtuvalt ja on kaasanud protsessi õpetajad | kool | direktor |
| Sisehindamise nõunike kaasamine kooli arendustegevusse | | | x | Nõunik on valitud, sisehindamise tagasiside | kool | direktor |

3.2. Personalijuhtimine

Strateegiline eesmärk 1 ... *kõigil on võimalused eneseteostuseks*'

Elva Gümnaasiumis on kõik ametikohad täidetud nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogidega.

| TEGEVUSED | 2015/ 2016 | 2016/ 2017 | 2017/ 2018 | MÕÕDIK | Rahastamise allikas | Vastutaja |
|--|---------------|---------------|---------------|---|------------------------|-----------------|
| Personali koormuste analüüs | x | x | x | Statistika ja analüüs; erialase kvalifikatsiooniga töötajate osakaal | kool | õppealajuhataja |
| Personali värbamispoliitika väljatöötamine | x | x | x | Nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogide % pedagoogide üldarvust; pedagoogide arv vanusegruppides %-des ja muutused kolme aasta jooksul | kool | direktor |
| Personali värbamine vastavalt vajadusele: <ul style="list-style-type: none"> • karjäärikoordinaatori ametikoha loomine • haridustehnoloogi ametikoha loomine • psühholoogi ametikoha loomine • noorsoo- ja arendusjuhi ametikoha loomine | | x | x | Komplekteeritus (täidetud ametikohtade osakaal ametikohtade üldarvust) | kool | direktor |

Strateegiline eesmärk 2

Elva Gümnaasiumis on rakendunud kõikide töötajate isikliku arengu planeerimise süsteem, mis lähtub kooli visioonist, missioonist, väärtushinnangutest, prioriteetidest ja õpetaja kutsestandardist. Õpetaja püstitab lähtuvalt Demingi rattast oma personaalse arengu eesmärgid. Kõikide töötajatega viiakse läbi arenguveestlused.

| TEGEVUSED | 2015/ 2016 | 2016/ 2017 | 2017/ 2018 | MÕÕDIK | Rahastamise allikas | Vastutaja |
|--|---------------|---------------|---------------|---|------------------------|--|
| <p>Koolitusplaani koostamine lähtuvalt arengukavast, rakendamine ja analüüs. Koolitusplaan on koostatud nii, et see on vastavuses kooli strateegiliste eesmärkide ja personali arenguvajadustega</p> <ul style="list-style-type: none"> • kogemuskoolitused (kolleegide tundide külastus ja kogemuste vahetamine) • haridustehnoloogilised ja ainealased sisekoolitused • organisatsioonikultuuri kujundamise sisekoolitus • õpetajate individuaalsed ainealased ja psühholoogia alased koolitused | x | x | x | <p>Koolitusplaan on koostatud igaks õppeaastaks; arenguvajadused on kaardistatud. IKT -alaste oskuste arendamine on süsteemne ja kavakindel</p> <p>Täiendkoolituses osalenud pedagoogide % pedagoogide üldarvust – arengusiht 100%</p> <p>Töötajate täiendõppe tundide arv õppeaastas töötaja kohta erinevates valdkondades kolme aasta võrdluses</p> | kool | <p>direktor, õppealajuhataja, haridustehnoloog</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|------|------------------------------|
| Toimib koolituste tagasisidestamine | x | x | x | Välja on töötatud tagasisidestamise vorm; tagasiside saadud teadmiste kohta | kool | õppealajuhataja |
| Koolitusplaani täiendamine ja ajakohastamine | x | x | x | Koolitusplaan on täiendatud; personali arenguvajadused sisse viidud | kool | õppealajuhataja |
| Arenguestluste läbiviimise korra väljatöötamine ja rakendamine | | x | x | Välja töötatud ja rakendatakse | kool | direktor, õppealajuhataja |
| Pedagoogide enesehindamise süsteemi ajakohastamine | x | x | x | Välja töötatud ja rakendatakse | kool | õppealajuhataja |
| Töötada välja põhimõtted – õpetaja koolitajana, koolitustegevuse toetamine, analüüs | | | x | Välja töötatud ja rakendatakse; koolituste arv | kool | direktor õppealajuhataja |
| Õpetaja tugisüsteemi loomine ja käivitamine ning analüüs, mentorlus <ul style="list-style-type: none"> • noore spetsialisti töölevõtmisel • uue õpetaja kollektiivi sulandumisel | | x | x | Välja töötatud ja rakendatakse; juhendamiselase tegevuse analüüs | kool | õppealajuhataja |

Strateegiline eesmärk 3

Elva Gümnaasiumi töötajad on aktiivsed asutuse, linna ja maakonna tasandil arendustegevuses, erinevate projektide, ürituste algatamisel, organiseerimisel ja läbiviimisel ning on aktiivsed kajastama oma tegemisi erinevate infokanalite kaudu. Elva Gümnaasium on Lääne - Tartumaa hariduskeskus.

| TEGEVUSED | 2015/ 2016 | 2016/ 2017 | 2017/ 2018 | MÕÕDIK | Rahastamise allikas | Vastutaja |
|---|---------------|---------------|---------------|--|------------------------|------------------------------|
| Lääne - Tartumaa koostöö ja ühisprojektide, ürituste, ühiskoolituste jms korraldamine | x | x | x | Ürituste arv (kasvav trend) | kool, linnavalitsus | direktor, õppejuhataja |
| Kajastada koolielu õnnestumisi, tegemisi erinevates infokanalites | x | x | x | Meediakajastuste arv, kajastajate aktiivsus | kool | direktor, õppealajuhataja |

Strateegiline eesmärk 4

Elva Gümnaasiumis on välja töötatud ja rakendunud teadlikult juhitud tunnustus- ja motivatsioonisüsteem, milles pööratakse tasakaalustatult tähelepanu kõikide töötajate gruppide erinevatele saavutustele.

| TEGEVUSED | 2015/ 2016 | 2016/ 2017 | 2017/ 2018 | MÕÕDIK | Rahastamise allikas | Vastutaja |
|--|---------------|---------------|---------------|---|------------------------|---|
| Tunnustussüsteemi väljatöötamine ja rakendamine <ul style="list-style-type: none"> pedagoogilisele personalile majanduspersonalile | x | x | x | Välja töötatud ja rakendatakse; personal on motiveeritud - rahuloluküsitlused näitavad kasvavat trendi kolme aasta võrdluses; tunnustatute arv; personali saavutused (õpilastega ja ise) erinevates valdkondades maakonna, vabariigi ja rahvusvahelisel | kool | direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | tasandil – kasvav trend; rahvusvahelistes projektides osalenud pedagoogide % pedagoogide üldarvust. | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

3.3. Koostöö huvigruppidega

Strateegiline eesmärk 1 “... oleme avatud ja aktiivsed koostööks Elva kogukonnaga”

Elva Gümnaasium on määratlenud oma huvigrupid ja on kaardistanud strateegilised partnerlusvõimalused. Elva Gümnaasiumis on välja töötatud ja rakendunud teadlikult juhitud tegevusplaan tööks huvigruppidega, toetamaks kooli eesmärke ja põhitegevust. Elva Gümnaasium töötab kogukonna hüvanguks.

| TEGEVUSED | 2015/ 2016 | 2016/ 2017 | 2017/ 2018 | MÕÕDIK | Rahastamise allikas | Vastutaja |
|---|---------------|---------------|---------------|--|------------------------|-----------|
| Huvigruppide on määratlemine | x | x | x | Huvigrupid on määratletud | kool | direktor |
| Huvigruppide koostöö hoidmine, analüüs ja hindamine | x | x | x | <ul style="list-style-type: none"> • Üldtööplaan • Huvigruppide rahuolu • Sisehindamise aruanne | kool | direktor |
| Võimalike tegevuste kaardistamine huvigruppidele | x | x | x | Tegevused on kaardistatud | kool | direktor |
| Avatud uste päevad | x | x | x | Tehtud | kool | direktor |
| Õpilasesinduse koostöö juhtkonna ja | | | | juhtkonna protokollid | kool | direktor |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|------|----------|
| aineõpetajatega <ul style="list-style-type: none"> • süsteemsed kohtumised • ÕE osalemine õppenõukogus laiendatud juhtkonnas ja hoolekogus, • ÕE infokoosolekute toimumine õpilastele | | | | ÕE tööplaani | | |
| Tegevusplaani väljatöötamine ja rakendamine | x | x | x | Tegevusplaani on välja töötatud ja rakendatakse | kool | direktor |
| Vilistlaste kaasamine kooli arendustöösse <ul style="list-style-type: none"> • tundide andmine • loengute läbiviimine kõigile kooliastmetele • vilistlaskogu töö kajastamine kooli kodulehel ja Stuudiumis • Facebook'i kaudu vilistlaste informeerimine ja kaasamine erinevatesse tegevustesse | x | x | x | Üldtööplaani kooli koduleht sisehindamise aruanne | kool | direktor |
| Huvigruppidega infovahetuse põhimõtete väljatöötamine | | x | x | Põhimõtted on välja töötatud; info edestamine toimib | kool | direktor |
| Elva Gümnaasium õpib tundma oma partnereid ja hindab vastastikuse koostöö toimimist ning algatab ja toetab väärtust lisavaid üritusi/ ühistegevusi | | x | x | Toimunud ürituste arv | kool | direktor |

Strateegiline eesmärk 2

Elva Gümnaasium uuendab ja korraldab kõigile huvigruppidele rahuloluküsitlusi, mille tulemusi arvestatakse töö korraldamisel.

| TEGEVUSED | 2015/ 2016 | 2016/ 2017 | 2017/ 2018 | MÕÕDIK | Rahastamise allikas | Vastutaja |
|--|---------------|---------------|---------------|--|------------------------|--------------------------------------|
| Rahuloluküsitluste väljatöötamine | x | | | Rahuloluküsitlused on uuendatud | Kool | direktor, psühholoog, infojuht |
| Rahuloluküsitluste läbiviimine ja analüüsimine | | x | x | Rahuloluküsitlused on läbi viidud, tulemused näitavad rahulolu kasvu | Kool | direktor, psühholoog, |

3.4. Ressursside juhtimine

...vahendid eesmärgini jõudmiseks

Strateegiline eesmärk 1

Elva Gümnaasiumi varustamine õppevahenditega on planeeritud ning ainevaldkonniti tasakaalus. Koolihooned on remonditud ja esteetiliselt kujundatud. Renoveeritud on Puiestee tänava koolihoone.

Strateegiline eesmärk 2

Sisekommunikatsiooni ning info juhtimiseks on Elva Gümnaasiumis kasutusel infotehnoloogia. Kasutatakse erinevaid infokanaleid: kooli kodulehekülge, Stuudium, kooli facebook, kooli ajaleht, ajaveeb, kooliraadio, kooli info TV, trükised jms. Huvigruppidega toimib süsteemne infovahetus. Elva Gümnaasium tegutseb ja kajastab.

| TEGEVUSED | 2015/ 2016 | 2016/ 2017 | 2017/ 2018 | MÕÕDIK | Rahastamise allikas | Vastutaja |
|--|---------------|---------------|---------------|--|------------------------|----------------------|
| Kooli kodulehekülje loomine ja arendamine. Kooli kodulehekülg on kooli nägu, valitseb selgus, lihtsus, toimub efektiivne info edastamine | x | x | x | Dokumentide kättesaadavus; info aktuaalsus; küllastajate arv; | kool | infojuht |
| Trükised | | | | | kool | õppealajuhataja |
| <ul style="list-style-type: none"> Kooli ajalehe (e-ajaleht) koostamine ja väljaandmine | x | x | x | Välja antud kooliajalehtede arv; | | |
| <ul style="list-style-type: none"> kooli aastaraamatu (e-aastaraamat) väljaandmine | x | x | x | aastaraamatute arv, | kool | õppealajuhataja |
| <ul style="list-style-type: none"> infovoldikud | x | x | x | infovoldikute arv | kool | õppealajuhataja |
| Info TV tööle rakendamine ja kasutamine | x | x | x | info TV on efektiivselt tööle rakendatud | kool | infojuht huvijuht |
| Kooliraadio töö käivitamine ja saadete toimetamine | | | x | Kooliraadio perioodiliste saadete arv ja analüüs; raadioringi liikmete arv; analüüs näitab kasvavat trendi | kool | infojuht huvijuht |

Strateegiline eesmärk 3

Elva Gümnaasiumis on rakendunud säästlik ja keskkonnateadlik majandamine, mida tõendavad planeeritavad tegevused, ühised hoiakud.

| TEGEVUSED | 2015/ 2016 | 2016/ 2017 | 2017/ 2018 | MÕÕDIK | Rahastamise allikas | Vastutaja |
|--|---------------|---------------|---------------|--|------------------------|------------------|
| Püsilukude vähendamise plaan säästliku majandamise kaudu | x | x | x | On olemas plaan | kool | majandusjuhataja |
| Arvestuse pidamine ja analüüsimine | x | x | x | Analüüs aastate lõikes näitab säästlikku majandamist | kool | majandusjuhataja |

3.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Strateegiline eesmärk 1 ... õpilane tuleb kooli, sest talle meeldib siin

Elva Gümnaasiumis on toetatud iga õpilase individuaalset arengut.

| TEGEVUSED | 2015/ 2016 | 2016/ 2017 | 2017/ 2018 | MÕÕDIK | Rahastamise allikas | Vastutaja |
|--|---------------|---------------|---------------|---|------------------------|----------------------------|
| Arenguestluste korra uuendamine ning tulemuslikkuse analüüsimine | x | x | x | Uuendatud ning analüüsitakse; arengusiht 100% välja on selgitatud õpilaste võimed ja huvid, erivajadused | kooli | direktor klassijuhataja |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|------|--------------------------------------|
| Ainealaste ja õpioskusi arendavate ringide seire | x | x | x | Kasvav trend | kool | õppealajuhataja |
| Õpilaste individuaalsuse arvestamine õppeprotsessis- arendatakse õpilaste algatus- ja tööoskusi, iseseisvaid tööharjumusi, ausust ja kodanikujulgust; õppijaid toetatakse võimaluses otsustada ja valikuid teha | x | x | x | Toimunud on õpetajate parimate praktikate mõttekojad Märgatakse õpilaste erisusi ja analüüsitakse nendega tegelemise korda | kool | õppealajuhataja |
| Kõik õpilased on andekad – anne tuleb vaid üles leida | | x | x | Süsteem välja töötatud ja rakendatakse ning analüüsitakse ; osavõtt konkurssidest, saavutused linna, maakonna, vabariiklikel ja rahvusvahelistel üritustel | kool | klassijuhataja, aineõpetaja huvijuht |
| Tugi- ja nõustamissüsteemi väljatöötamine tugispetsialistide poolt, rakendamine ning tulemuslikkuse analüüsimine | x | x | x | Välja töötatud ja rakendatakse; analüüsitakse; analüüs aastate lõikes näitab positiivseid tulemusi | kool | õppealajuhataja |
| Tugispetsialistide koostöö aineõpetajatega | x | x | x | Võimalikult varakult on välja selgitatud hariduslikud erivajadused; paraneb õpilaste toimetulek | kool | HEV koordinaator, klassijuhatajad |
| Tunnirahuklassi korra väljatöötamine, rakendamine ja tulemuslikkuse analüüsimine (vajadusel) | x | x | x | Välja töötatud ja rakendatakse ning analüüsitakse; analüüs | kool | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|------|-----------------|
| | | | | näitab vähenemise trendi | | |
| Kasvatusraskustega klassi ning õpiraskustega õpilaste klassi avamine, töö tulemuslikkuse analüüsimine (vajadusele) | | x | x | Vajadusel | kool | õppealajuhataja |
| Konsultatsioonide korraldamine (järelvastamiseks ühine aeg) | x | x | x | On loodud lisaõppe võimalus | kool | õppealajuhataja |
| Tunnustussüsteemi väljatöötamine ja rakendamine ning tulemuslikkuse analüüs | x | x | x | Välja töötatud ja rakendatakse ning analüüsitakse; unnustatute arv, arengusiht 100% | kool | õppealajuhataja |
| Osalemine rahvusvahelistes projektides (Comenius, Nordplus jne) | x | x | x | Kasvav trend | kool | direktor |

Strateegiline eesmärk 2

Elva Gümnaasiumis on selgelt juhitud õppekava arendus- ja rakendusprotsess ning õppekavas eristub kooli omanäolisus. Õppekava-alane arendustegevus on süsteemne meeskonnatöö, kuhu on kaasatud olulisemad huvigrupid. Õppekava eesmärkide saavutamist toetavad kooli väärtused.

| TEGEVUSED | 2015/ 2016 | 2016/ 2017 | 2017/ 2018 | MÕÕDIK | Rahastamise allikas | Vastutaja |
|---|---------------|---------------|---------------|---|------------------------|-----------------|
| Õppekava arendus lähtuvalt kooli eripärast | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Jätkuv üleminek ja kohandumine riikliku õppekavaga gümnaasiumi õppesuundade kirjelduste, | x | x | x | Õppekava on välja töötatud ja direktori poolt kinnitatud; | kool | õppealajuhataja |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|------|-----------------|
| <p>suunaainete ja valikainete ainekavade koostamine ja täiendamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ainekavade arendamine (ainetevahelise integratsiooni kirjeldamine), rakendamine • Tunnijaotusplaani korrigeerimine • Lõimingu osakaalu suurendamine õppetegevuses ja selle rakendumise monitooring • Karjääriröö arendamine • Traditsioonide hoidmine ja kaasajastamine • Töökasvatus III kooliastmes • Läbivate teemade rakendamine | | | | | | |
| Valikainete väljatöötamine ja rakendumine | x | x | x | Valikainete pakett on välja töötatud ja rakendunud | kool | õppealajuhataja |
| Raamatukogu kasutamine õppetöös | x | x | x | Raamatukogu kasutatakse õppetöö läbiviimiseks; läbi viidud tundide arv; ürituste arv | kool | õppealajuhataja |
| Õuesõppe klassi kasutamine õppetöös | | | x | Õuesõppe klassi kasutatakse õppetöö läbiviimiseks; läbi viidud tundide arv | kool | õppealajuhataja |
| Liiklusväljaku kasutamine õppetöös | | x | x | Liiklusväljakut kasutatakse õppetöö läbiviimiseks; läbi | kool | õppealajuhataja |

| | | | | viidud tundide arv | | |
|---|---|---|---|---|------|----------|
| Uurimus Elva kooli õpilaste huvitegevuse kohta koostöös teiste asutustega, kes huviharidust edendavad | x | x | x | Selgitame koostöös linnas huvitööd korraldavate asutustega, millistes kooli huviringides, linna huviringides, huviringides väljaspool linna õpilased käivad ning milliseid tegevusi õpilased iseseisvalt harrastavad. Kaugema tuleviku eesmärk on leida igale õpilasele sobiv huvitegevus | kool | huvijuht |
| “Tagasi kooli “projekt | x | | | Elva kooli 101 vilistlast oma lugu jagama | kool | huvijuht |
| Õpilasesinduse aktiviseerimine | x | x | x | Õpilasesindus räägib lisaks ürituste korraldamisele kaasa ka koolielu korralduslikus pooles, teeb ettepanekuid koolielu parandamiseks ning aitab neid ka ellu viia | kool | huvijuht |

Strateegiline eesmärk 3

Elva Gümnaasiumis on õppekorraldus ja meetodid mitmekülgsed, neid arendatakse süsteemselt. Õpetajad kasutavad õpilaskeskseid ja uuenduslikke õpetamis- ja kasvatusmeetodeid. Õpilaste hindamine vastab hindamisjuhendi põhimõtetele. Õppe- ja kasvatusgevuse planeerimisel ja parentustegevusel on toetunud analüüsidele ja kokkuvõtetele. Õppe- ja kasvatusgevuse korraldamisel on lähtunud õpilase vaimse, sotsiaalse ja füüsilise turvalisuse tagamisest.

| TEGEVUSED | 2015/ 2016 | 2016/ 2017 | 2017/ 2018 | MÕÕDIK | Rahastamise allikas | Vastutaja |
|--|---------------|---------------|---------------|---|------------------------|-----------------|
| Kujundava hindamise põhimõtete väljatöötamine ja rakendamine | | x | x | Välja on töötatud hindamisjuhend; 100% õppeedukus | kool | õppealajuhataja |
| Digivahendide kasutamine õppetöös | x | x | x | Kasvav trend | kool | õppealajuhataja |
| Õppe- ja kasvatustöö analüüs toimub kooliastmeti aineõpetajaid kaasates | x | x | x | Tehtud | kool | õppealajuhataja |
| Õppetöö planeerimise tõhustamine ja hindamis põhimõtete täpsem kirjeldamine õpetaja töökavas Hindamissüsteemi uuendamine (üleminek trimestri hindamisele) | x | x | x | Põhikoolis trimestrihindamine | | õppealajuhataja |
| Metoodilise töö täiendamine õpilaste õpimotivatsiooni tõstmiseks ning loovuse arendamiseks | x | x | x | Läbi on viidud koolitusi, sh sisekoolitused, parimate praktikate jagamine | kooli | õppealajuhataja |
| Metoodikapäevade korraldamine | x | x | x | Läbi viidud met. päevade arv | kool | |
| Metoodiliste materjalide avaldamine kooli kodulehel | x | x | x | Avaldatud met. materjalid kooli koduleheküljel, e-õppe keskkonnas | kool | õppealajuhataja |
| Õpilasalmanahhi (e-almanahhi) väljaandmine ja avaldamine | x | x | x | Õpilasalmanahhi välja pakutavad tööd on kättesaadaval ühises | kool | õppealajuhataja |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|------|-----------------|
| | | | | infosüsteemis, almanahh on välja antud | | |
| Aine-, projektinädalate süsteemi loomine, selle rakendamine/korraldamine | x | x | x | Välja on töötatud aine-, projektinädalate süsteemi põhialused. Süsteem on rakendunud-korraldatud ainenädalate arv, (suur)ürituste arv, tagasiside | kool | õppealajuhataja |

Strateegiline eesmärk 4

Elva Gümnaasiumis on pööratud tähelepanu väärtuste ja eetika arendamisele.

| TEGEVUSED | 2015/ 2016 | 2016/ 2017 | 2017/ 2018 | MÕÕDIK | Rahastamise allikas | Vastutaja |
|--|---------------|---------------|---------------|--|---------------------|-----------|
| Väärtusalase töö restruktureerimine | x | x | x | Määratletud on kooli põhiväärtused gümnaasiumina. Erinevate huvigruppidega on kokku lepitud väärtusalase töö põhipunktid | kool | direktor |
| Põhiväärtuste väljatöötamine ja väärtuspõhiste klassijuhatajatundide läbiviimine | | x | x | Põhiväärtused on kaardistatud; viiakse läbi süsteemset väärtusalast tööd; välja on töötatud | kool | direktor |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|------|--------------------|
| | | | | väärtustepõhised klassijuhataja tunnid; tundide arv | | |
| Väärtuskasvatuse kooli tiitlile kandideerimine | | | x | Ühised väärtushinnangud ning organisatsiooni kultuur on välja kujunenud õppetegevuses, koolikultuuris, kõikide osapoolte kaasamisel koolitegevusse lähtutakse kokkulepitud väärtustest; osalemine väärtuskasvatuse programmi konkursil; lapsevanemate rahuloluküsitlused | kool | direktor |
| Visioonipäevade korraldamine | x | x | x | Visioonipäevade arv | kool | direktor |
| Õpilasaktiivi loomine (Tartu mnt koolimaja) | x | x | x | Tehtud | kool | huvijuht |
| Kooli uute traditsioonide leidmine | x | x | x | Traditsioonilised üritused on kaardistatud; ürituste arv | kool | direktor |
| Konkursi „Aasta hea tegu“ statuudi väljatöötamine, rakendamine | | x | x | Statuut on välja töötatud; „Aasta hea tegu“ on välja kuulutatud | kool | direktor, huvijuht |
| Aktiivse ja loova klassi valimine ning tunnustamine | x | x | x | Paigas on aktiivse ja loova klassi kriteeriumid, aktiivne ja loov klass on välja kuulutatud | kool | direktor |

Strateegiline eesmärk 5

Elva Gümnaasiumis on pööratud järjekindlalt tähelepanu õppeedukuse jälgimisele, analüüsimisele ja tegevustele õppeedukuse parendamiseks. Koolis on toimiv koolikohustuse täitmise jälgimine ning iga juhtumiga on tegeletud. Välja on töötatud õpilaste rahuloluküsimustikud, mida viiakse läbi süsteemselt ning tulemusi analüüsitakse ja kasutatakse parendustegevuste planeerimisel.

| TEGEVUSED | 2015/ 2016 | 2016/ 2017 | 2017/ 2018 | MÕÕDIK | Rahastamise allikas | Vastutaja |
|--|---------------|---------------|---------------|---|------------------------|-----------------|
| Õpijõudluse võrdlusanalüüsid | x | x | x | Õpijõudluse võrdlusanalüüsid; 5%, 4-5%, arengusiht - mitterahuldavate hinnete osakaal nullilähedane Vajadusel on muudetud õppekava | kool | õppealajuhataja |
| Õppetöö analüüsimine; õppetulemuste jälgimise süsteemi väljatöötamine ja rakendamine | x | x | x | Välja on töötatud õppetöö jälgimise süsteem; võrdlev analüüs kolme aasta lõikes; | kool | õppealajuhataja |
| Töökavade muutmine ja ind. õppekavade koostamine vastavalt õppetöö analüüsile | x | x | x | Kõik õpilased lõpetavad klassikursuse/ kooli | kool | õppealajuhataja |
| Tasemetööde analüüsimine | x | x | x | Kooli õppekava on täidetud | kooli | õppealajuhataja |
| Ülemineku-, lõpu- ja riigieksamite tulemuste analüüsimine | x | x | x | Konkurentsivõimeline haridustase, mis pole allpool võrdlusgrupi keskmisest | kool | õppealajuhataja |
| Kooli lõpetajate edasiõppimise analüüsimine | x | x | x | Konkurentsivõimeline haridustase, mis võimaldab | kool | õppealajuhataja |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|------|---------------------------------------|
| | | | | õpilasel jätkata soovitud õppeasutuses | | |
| Koolikohustuse täitmise jälgimine | x | x | x | Jälgitakse koolikohustuse täitmist ning iga juhtumiga tegeletakse; juhtumite arvu vähenev trend | kool | õppealajuhataja, sotsiaalpedagoog |
| Õpilaste rahuloluküsimustike väljatöötamine, rakendamine | x | x | x | Rahuloluküsimustikud on välja töötatud ; tagasiside on võetud; tulemusi võrreldakse ning kasutatakse parendustegevuses | kool | õppealajuhataja psühholoog |
| Edasiõppimise jälgimine | x | x | x | Edasiõppijate arv, rahuloluküsitlused, lõpetanute arv | kool | õppealajuhataja |
| Õpilase arengut mõõtva süsteemi (võrdlus iseendaga) väljatöötamine ja rakendamine | | | x | Välja on töötatud arengut mõõtev süsteem mõõtmaks õpilase arengut iseendaga aineüleselt; läbi on viidud üks etapp õpilase arengu mõõtmisest | kool | direktor, õppealajuhataja, psühholoog |

3.6. Elva Gümnaasiumi investeeringute kava

Elva Gümnaasiumi infotehnoloogia

Elva Gümnaasiumil on Microsofti tarkvara litsentsileping 2014.-2016. aastani. 2014 tuli tasuda 87,75 €. 2015 tuleb tasuda samadel tingimustel 390 €. 2016 tuleb tasuda samadel tingimustel 916,5 €. Kool on liitunud Stuudiumiga, mille kuutasu on 175 €. Raamatukogu tarkvara RIKS kuutasu on 12 €. Elioni interneti kuutasu on 185 €. Elioni seadmete rent on 50 € kuus. Veebimajutuse 24 € kuus.

Elva Gümnaasiumi IT arengukava 2015 -2018

2015. aastal

Igasse klassiruumi projektor ~ 2 300€

Aulatesse, mootoriga ekraanid, mida saab vajadusel alla lasta ja samas ka kiiresti eest ära ~ 6 000€

Meediaringile fotoaparaat ja videokaamera, korralik videotöötlusarvutit (praegused õpilased kasutavad oma peegelkaameraid ja videokaamerat) ~ 2 500€

2016. aastal

Interaktiivsed tahvlid (8tk) ~ 16 000€

Puiestee majas nõrkvoolu väljavahetamine ~ 24 000€

Puiestee maja arvutiklassi riistvara välja vahetamine (2016) ~ 10 000€

2017. aastal

Tartu mnt maja tahvelarvutite klassi sisustamine ~ 10 000€

Puiestee majja koolikella süsteemi, mis kataks ka raadioringi vajadused ~ 21 000€

Interaktiivsed tahvlid (8tk) ~ 16 000€

Andmevarundusserver ~ 2 000€

2018. aastal

Valguskaabel Tartu mnt koolimajja ~ 4 000€

Interaktiivsed tahvlid (8tk) ~ 16 000€

Puiestee tänava maja valvekaamera süsteem ~ 6 000€

Elva Gümnaasiumi remonttööd 2015 - 2018

2015.aastal

Puiestee võimla duširuumide remont ~9 700€

2016.aastal

Puiestee maja kahe WC sanitaarremont ~16 000€

Puiestee maja II ja III korruse põrandate kaasajastamine kas plaadi või PVC -ga (ühe koridori maksimumus) ~9 000€

2017.aastal

Puiestee maja II korruse elektrisüsteemide renoveerimine ~ 4 300€

Puiestee maja III korruse elektrisüsteemi renoveerimine ~ 4 300€

Puiestee maja klassiuste vahetus II ja III korrusel (33 tk) ~10 080€

2018. aastal

Puiestee maja fuajee (koos garderoobidega) ning peatrepi kaasajastamine ~ 40 000€

Koolimööbel

2015. aastal

Tartu mnt õpetajate toa pehme mööbel ~ 2 000€

Puiestee maja õpetajate toa toolid ja 4 arvutitooli ~ 2 050€

Puiestee maja ühe klassiruumi mööbel ~ 3 050€

2016. aastal

Puiestee maja koridori ridaistmed (10 tk) ~ 2 000€

Puiestee maja ühe klassiruumi mööbel ~ 3 050€

Puiestee maja söökla kuum - lett ~ 6 500€

Korkstendid Puiestee maja koridoridesse (4 tk) ~ 1 100€

Korkstendid Tartu maantee majja (2 tk) ~ 550€

2017.aastal

Puiestee maja ühe klassiruumi mööbel ~ 3 050€

Puiestee maja koridori ridaistmed (10 tk) ~ 2 000€

2018. aastal

Puiestee maja ühe klassiruumi mööbel ~ 3 050€

Tartu mnt söökla kuum - lett ~ 6 500€

4. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava on üldtööplaani koostamise aluseks. Üldtööplaanis täpsustatakse tegevused arengukava elluviimiseks üheks õppeaastaks. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava elluviimist ning koostatakse õppeaasta analüütiline kokkuvõte, mis kajastab arengukava tegevuskava elluviimise hetkeseisu. Analüütilise kokkuvõtte alusel vaadatakse üle õppeasutuse arengukava tegevuskava ning vajadusel ajakohastatakse.

Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.

Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Elva Linnavalitsusele ja Elva Linnavolikogule. Kui arengukavas 2015 – 2018 muudetakse arengukava tegevuskavas esitatud eesmärke, siis esitatakse muudetud arengukava Elva Linnavalitsusele ja Elva Linnavolikogule kinnitamiseks.

Aastal 2018 koostatakse sisehindamise aruanne, mis on uue arengukava tegevuskava koostamise aluseks. Sisehindamise protsessi kaasatakse sisehindamise nõunik. Sisehindamisel leitud parendusvaldkonnad on eelduseks uute eesmärkide sõnastamisel ning meetmete ja tegevuste kavandamisel aastateks 2018 – 2021.